

FORMULAIRE D'INSCRIPTION À LA THÈSE DE SPÉCIALISATION
Programme de Baccalauréat en psychologie 6589

THÈSE DE SPÉCIALISATION (PSY6010) cours de 6 crédits répartis sur les trimestres automne et hiver.

CONDITIONS D'INSCRIPTION :

- Avoir réussi minimalement 60 crédits dans le programme de psychologie (6589 ou 7733)
- Avoir une moyenne de 3,5 ou plus sur 4,3
- Avoir réussi au préalable le cours **PSY4021 – Méthode de recherche en psychologie**
- Avoir la confirmation d'un.e professeur.e régulier du Département de psychologie qu'il.elle vous encadrera pour toute la durée de votre thèse de spécialisation

Jumelé au cours PSY6010, vous devez suivre un cours avancé d'analyse de données. Selon la nature du projet de recherche que vous ferez, vous pouvez choisir entre un cours d'analyse de données quantitatives ou qualitatives. Veuillez valider avec votre professeur.e votre choix de cours. Veuillez indiquer le cours choisi :

- Cours **PSY7102-40** | [Techniques d'analyse quantitative de données I](#) Jeudi 9h30 (comodal)
- Cours **PSY7102-41** | [Techniques d'analyse quantitative de données I](#) Jeudi 14h
- Cours **PSY7103-30** | [Méthodes de recherche qualitative](#) Mercredi 9h30 à 12h30

Nom de l'étudiant : _____

Code permanent : _____

Professeur.e qui agira à titre de superviseur de la thèse de spécialisation : _____

Par la présente, j'accepte et je m'engage à superviser l'étudiant.e sus-mentionné dans le cadre de sa thèse de spécialisation pour l'année académique _____.

Signature : _____ **Date :** _____

À partir du 15 mars 2026, vous pourrez envoyer ce document à l'agent.e de gestion des études du programme par courriel à : bac.psychologie@ugam.ca, et ce jusqu'au 31 juillet 2026, afin d'être inscrit au PSY6010 et au PSY7102 ou PSY7103 au trimestre d'automne.

Le programme se réserve le droit de vous désinscrire du PSY6010 et du PSY7102 ou PSY7103 si vous ne rencontrez pas l'ensemble des conditions d'admission avant le trimestre d'automne correspondant au début prévu de votre thèse de spécialisation.