

# Département de psychologie

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES

Université du Québec à Montréal

## Plan de supervision

### Préparation et présentation d'un cours

Superviseur :	
Supervisée :	
Cours développé :	
Session :	

#### Objectif général

Soutenir le développement chez la personne supervisée d'un sentiment de maîtrise de sa prestation du cours qui soit sous-tendue par une connaissance et une bonne appropriation des contenus et des outils et stratégies pédagogiques applicables.

#### Stratégies de supervision

Deux à trois rencontres de discussion et de planification individuelle durant les mois précédant la prestation du cours et durant la session, au besoin. Discussions de cas spécifiques, au besoin.

#### Thèmes abordés lors des rencontres de supervision

1. Les attentes et les « prescriptions » : plan de cours modèle; description de cours à l'annuaire; paramètres de l'évaluation de l'enseignement; etc.
2. La construction du plan de cours général; objectifs généraux et spécifiques du cours; les choix de contenus à aborder (prescrits) et à créer (intérêts ou spécialités personnels); la prise en compte des paramètres tels que le calendrier universitaire et les évaluations, etc.
3. Les choix de matériel pédagogique complémentaire : manuel et/ou textes disponibles; la commande de volume; la création de recueils de textes, etc.
4. Les stratégies pédagogiques : avantages et désavantages (en fonction de la situation et des objectifs d'apprentissage, des cours magistraux, exercices individuels ou en groupe, discussions dirigées, etc.
5. L'évaluation des connaissances : les stratégies en fonction de la situation et des objectifs d'apprentissage, le développement de grilles et/ou de barèmes de correction : les aspects réglementaires, etc.
6. Les supports à la prestation de cours : avantages et désavantages de support tels projection de contenus, illustration en classe (par exemple PowerPoint), matériel audiovisuel, etc.

#### Calendrier sommaire

Une première rencontre permettra de traiter des thèmes 1 et 2 en priorité. La personne supervisée sera ensuite invitée à soumettre une première version d'un plan de cours général à partir duquel nous élaborerons ensemble en priorité sur les choix possibles entre les thèmes suivants (3-6) pendant une ou deux rencontres. Nous consacrerons une autre rencontre précédant à la revue des plans et du contenu ainsi qu'à l'élaboration d'outils d'évaluation. Une disponibilité sera ensuite offerte pour les besoins spécifiques et le soutien face aux difficultés particulières rencontrées dans la prestation de cours.