

DESCRIPTION DES STAGES ET DES INTERNATS**SECTION PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS****SECTION PSYCHOLOGIE SOCIALE ET PERSONNALITÉ**

Trois profils de doctorat :

Ph.D. Profil Recherche (code de programme 3091) Ne mène pas à l'OPQ

PSY8600	Stage de recherche	15 crédits	75 jours	obligatoire
PSY8610	Stage de recherche I	6 crédits	45 jours	optionnel
PSY8620	Stage de recherche II	6 crédits	45 jours	optionnel
PSY8640	Stage de recherche III	6 crédits	45 jours	optionnel
PSY8650	Stage de recherche IV	6 crédits	45 jours	optionnel

PSY8600 Directeur de thèse ne peut pas être le superviseur

Stages «mineurs» Directeur de thèse peut être le superviseur

Psy.D.-Ph.D. Profil scientifique-professionnel (code de programme 3291) ET

Psy.D. Profil professionnel (code de programme 3191)

PSY843x	Stage d'évaluation	15 crédits	675 heures	obligatoire
PSY8532	Internat I	18 crédits	810 heures	obligatoire
PSY8542	Internat II	18 crédits	810 heures	obligatoire
PSY8560	Stage de perfectionnement	3 crédits	160 heures	optionnel
PSY8610	Stage de recherche I	6 crédits	45 jours	optionnel

POUR TOUS LES PROGRAMMES

PSY8630 Stage d'enseignement 3 crédits 45 heures optionnel

Préalables

- Avoir au moins 45 crédits de doctorat (pour accès à la clause réserve).
- Être sous la supervision du directeur de thèse, d'un professeur du comité d'études (PRD/PED) ou du professeur responsable du cours à donner.
- Donner seul la prestation en classe d'un cours de format «classique» (pas de *team-teaching*).

PRÉALABLES

Stage d'évaluation (PSY843I):

- PSY8412 Déontologie en psychologie
- PSY7138 Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle.

Aux internats (PSY8532 et PSY8542):

- PSY8412 Déontologie en psychologie
- PSY7138 Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle
- PSY843I Stage d'évaluation en approche industrielle et organisationnelle,
- RECOMMANDÉ, le PSY7168 Approche industrielle et organisationnelle à l'intervention
- RECOMMANDÉ avoir suivi un deuxième cours en évaluation

Pour l'internat terminal PSY8542, avoir réussi le premier internat (PSY8532).

Pour les stages de recherche (PSY8600 et PSY8610) :

- Un cours de méthodologie parmi les suivants :
 - PSY7101 Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
 - PSY7103 Méthodes de recherche qualitative
 - PSY7104 Méthodes d'observation directe et indirecte
 - PSY7106 Méthodes de recherche en intervention

ET

- Un cours d'analyse des données parmi les suivants :
 - PSY7102 Techniques d'analyse quantitative des données I
ou PSY5902 Techniques avancées d'analyse quantitative de données
 - PSY7105 Techniques d'analyse quantitative des données II
 - PSY9430 Atelier de recherche qualitative

QUAND DÉBUTER LES STAGES

Avantage à entreprendre plus tardivement les stage et internats.

- profiter des activités et de la relation avec le superviseur en ayant un meilleur bagage de connaissances théoriques à appliquer dans les activités de formation pratique.
- favoriser l'arrimage entre la théorie et la pratique.

Avec l'accord du directeur de thèse, lorsque la cueillette des données de la thèse est complétée ET que le PRD/PED (PSY8311) est remis et complété.

Identifier vos intérêts professionnels en discutant avec votre directeur de thèse.

- Dotation et évaluation de potentiel
- Gestion de carrières
- Évaluation de programmes et développement des organisations
- Santé psychologique au travail
- Formation et transfert des connaissances

Identifier le type de milieu

- Établissements du réseau public et parapublic (agences de santé et des services sociaux, Hydro-Québec, Bell, commissions scolaires...)
- Firmes privées (Alcan, Bombarbier, Fédération des caisses Desjardins, Banque Nationale...)
- Bureau de consultants (Société Pierre-Boucher, Raymond-Chabot Ressources humaines...)

Deux voies possibles : la pratique clinique et la pratique du travail & des organisations ou sociale

COMMENT TROUVER SON STAGE

- Réseautage via son directeur de thèse et les professeurs de la section
- Réseautage personnel
- Réseautage via les collègues de la section
- Rencontre à la Coordination des stages pour consulter la banque de stage et identifier les milieux et les superviseurs accrédités
- Participer aux activités organisées par la Société québécoise de psychologie du travail et des organisations (www.sqpto.ca)

Toujours prévoir un «Plan B» car il est possible qu'un mandat proposé par un établissement ne «décolle» pas tout de suite ou selon ce qui était prévu.

ACCREDITATION DU SUPERVISEUR

Critères d'accréditation pour le superviseur

- Membre de l'Ordre des Psychologues du Québec (OPQ) ¹;
- Praticien actif au moins à temps partiel dans son milieu;
- Doctorat avec 5 années d'expériences professionnelles autonomes ² OU
- Maîtrise avec 10 années d'expériences professionnelles autonomes ² depuis son inscription au tableau de l'OPQ;

Une personne qui est membre d'un autre ordre professionnel peut être superviseur si elle est habilitée à exercer les activités professionnelles qu'elle supervise, si sa compétence et son expérience sont équivalentes à celles exigées du superviseur membre de l'Ordre des psychologues du Québec et si une relation de coopération active et continue est établie entre cette personne et le responsable des activités de formation pratique pour le compte de l'université ³.

DÉMARCHES POUR OFFICIALISER LE STAGE

Remplir les documents «Intention de stage» et «Objectifs d'apprentissage» et les remettre à la Coordination des stages au moins 3 semaines AVANT le début des activités.

La Coordination des stages confirme le stage auprès de l'établissement et envoie les grilles d'évaluation au superviseur.

STAGE D'ÉVALUATION PSY843I

- Le stage ne devrait pas se dérouler sur plus de 3 jours par semaine, à raison de 7 heures par jour. Pas de journées de 11-12-13 heures, pas de présence les soirs et les fins de semaine... pour rencontrer les échéanciers d'un mandat.
- 90 minutes/semaine/étudiant en supervision universitaire à l'UQAM, dans des moments fixes et ces rencontres sont NON NÉGOCIABLES.
 - PSY843I implique 630 heures de stage (90 jours) dans le milieu et environ 45 heures (6 jours) à l'UQAM.

¹ Ou de l'Ordre professionnel régissant les psychologues si le superviseur pratique en dehors du Québec.

² Les expériences professionnelles doivent être pertinentes au champ d'activités et à la clientèle visés par l'internat.

³ OPQ, Manuel d'agrément 2013 - Normes, critères minimaux et processus d'évaluation des programmes universitaires aux fins de recommander l'ajout, le maintien ou le retrait d'un diplôme de la liste des diplômes donnant accès au permis de l'Ordre des psychologues du Québec, p 25

- Signature d'une entente de confidentialité entre l'étudiant, le superviseur à l'UQAM et le milieu d'accueil. L'étudiant s'engage à ne laisser aucune copie de documents aux autres participants du groupe de supervision ainsi qu'au superviseur à l'UQAM, à respecter la nature confidentielle des documents et des projets. Tous les participants à la supervision interne s'engagent à ne divulguer dans aucun autre contexte et auprès d'autres individus les informations échangées lors de ces rencontres de supervision.

RÉMUNÉRATION

À la discrétion de l'établissement qui vous accueille.

Généralement, au taux d'un assistant de recherche, environ 20 000 à 25 000 \$ (20-25 \$/heure).

CHIFFRIER

À remplir au cours de chacun des stages professionnels.

À envoyer au moins à 2 reprises au cours des stages à la Coordination des stages.

À remettre à la Coordination des stages en copie papier signée par le superviseur à la fin du stage

RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES

- Le stagiaire ne doit pas être considéré comme un consultant ou être responsable d'un dossier. Le superviseur demeure le responsable des dossiers et des mandats qu'il confie au stagiaire.
- Le stagiaire devrait idéalement avoir un bureau dans l'organisation qui l'accueille. Pas de «travail à distance» ou de «télétravail». Pour apprendre le rôle du psychologue du travail et des organisations (comme pour tous les autres secteurs en psychologie), vous devez être présent sur place, en contact avec l'équipe de travail et les différents professionnels du bureau.
- Le stagiaire ne doit pas avoir à payer des frais au milieu de stage (par exemple, payer les photocopies de documents à remettre à toute l'équipe).
- Le stagiaire doit être exposé à une variété de tâches et de fonctions pour faire de nouveaux apprentissages comme des mandats à remplir, des tâches à faire, des lectures, de l'observation, des rencontres avec le superviseur et de l'accompagnement du superviseur.

- L'évaluation peut être celle d'individus comme l'évaluation de rendement, de potentiel mais peut aussi être de l'évaluation diagnostique d'une situation qui cause problème pour le client, qu'il soit un individu ou une organisation.
- Au stage d'évaluation, devant la situation problématique, l'étudiant formulera quelques recommandations et identifiera pour le client, quelques pistes de solution, sans toutefois les appliquer. Les recommandations applicables à court terme ou les solutions simples peuvent être mises en place.
- Aux internats, l'étudiant est appelé à mettre en place les recommandations une fois la situation problématique cernée.