

« Contradictions, conflits, problèmes et préoccupations dans le développement de l’agir humain »

Symposium gratuit organisé par ARDéCo (France)

En collaboration avec :

Laboratoire ADESP, UQAM (Québec, Canada) et
Laboratoire BONHEURS, Université de Cergy Pontoise (France)

Les 23-24 et 25 avril 2019

Lieu du symposium : Université du Québec à Montréal, Bâtiment SU
Département de psychologie 100 Sherbrooke Ouest, Montréal
Métro Place des Arts
Locaux : **SU- 1550 et SU-1560 (1^{er} étage)**
Plan du campus : <https://carte.uqam.ca>

Résumés des contributions : [résumés par journée](#)

Inscription : Les personnes contribuant au symposium sont d’emblée inscrites.
Les personnes souhaitant assister aux travaux peuvent s’inscrire en envoyant un message à :
ArdecoMontreal2019@outlook.com
en précisant les dates de leur présence au symposium.

PROGRAMME PROVISOIRE (Mars 2019)

Thème 1 : une contribution à l'élaboration d'un champ conceptuel relatif aux discontinuités individuelles et collectives (contradiction, conflit, problème, préoccupation, enquête, transaction...)

Thème 2 : une contribution à l'étude des discontinuités comme sources du développement de l'agir individuel et collectif

Thème 3 : une contribution à la caractérisation et à la comparaison des situations et dispositifs naturels et artificiels permettant l'émergence de discontinuités, sources de développement.

Mardi 23 avril matin		
8 h 30	Accueil SU-1550	
9 h	Présentation des journées SU-1550	
9 h 15	Conférence de Patrick Mayen, Agrosup Dijon SU-1550	
10 h 15	Un cadre théorique pour penser les ruptures aux sources du développement individuel et collectif (Thème 1) Jean-Claude Coulet, Université de Rennes <i>SU-1550</i>	
11 h 15	Pause	
11 h 45	Adaptation, crise et développement du pouvoir d'agir dans l'expérience d'une interprète en danse contemporaine (Thème 2) Johanna Bienaise, Université du Québec à Montréal <i>SU-1550</i>	Portrait d'expériences des utilisateurs de technologies adaptées : risques et défis perçus dans l'environnement des personnes présentant un trouble neurodéveloppemental (Thème 3) Rosly Angrand et Jean-Claude Kalubi, Université de Sherbrooke <i>SU-1560</i>
12 h 45	Dîner libre	
Mardi 23 avril après-midi		

14 h	Atelier : Les dilemmes, moteur du développement de l'activité : Analyser l'activité enseignante sous la lunette de la cognition en pratique (Thème 1) Judith Cantin et Frédéric Saussez, Université de Sherbrooke <i>SU-1550</i>	
15 h 30	Pause	
15 h 45	Étude des systèmes d'activité en tension d'élèves inscrits dans une école pour la jeunesse itinérante (Thème 2) Dominique Eybalin et Maryvonne Merri, Université du Québec à Montréal <i>SU-1550</i>	Un entretien en autoconfrontation à visée de didactique professionnelle (ACVDP) pour étayer la « Sortie d'entretien » dans le coaching éducatif (Thème 3) Line Numa-Bocage et Nadine Taïlamè, Université de Cergy-Pontoise <i>SU-1560</i>
16 h 45	Mot de fin de la première journée <i>SU-1550</i>	
Soirée	Programme touristique et convivial	

Mercredi 24 avril matin		
8 h 45	Accueil	
9 h	<p>Entre intellect et affect, comment l'individu parvient-il (encore) à agir et à se développer dans l'exercice de « métiers impossibles » ? Proposition d'un modèle du « sujet capable » pour étudier les activités professionnelles complexes. Le cas de la pratique enseignante (Thème 1 et thème 2)</p> <p>Guillaume Gillet et Nina Asloum, École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole de Toulouse-Auzeville <i>SU-1550</i></p>	
10 h	<p>La concurrence des modèles opératifs dans le temps de l'aide aux devoirs (Thème 3)</p> <p>Évald Maillet et Marc Daguzon, ESPÉ Clermont-Auvergne <i>SU-1550</i></p>	<p>La méthode trajectoire pour repérer des contradictions dans le développement de l'agir humain (Thème 2)</p> <p>Catherine Loisy, École Normale Supérieure de Lyon <i>SU-1560</i></p>
11 h	Pause	
11 h 30	<p>L'analyse de l'interaction : la situation, l'action et l'objet (Thème 2)</p> <p>Arnaud Laurin-Landry et Maryvonne Merri, Université du Québec à Montréal <i>SU-1550</i></p>	<p>Le développement de l'agir et de l'implication numériques des apprenant.e.s. Splendeurs et misères de l'école du déplaisir (Thème 3)</p> <p>David Risse, Université du Québec à Montréal <i>SU-1560</i></p>
12 h 30	Dîner libre	
Mercredi 24 avril après-midi		
14 h	<p><u>Atelier</u> : Utilisation d'un outil d'exploration des discontinuités de l'agir humain au service de l'innovation dans une démarche prospective (Thème 2)</p> <p>Jean-Claude Coulet, Université de Rennes <i>SU-1550</i></p>	
15 h 30	Pause	
15 h 45	<p>Comment transformer l'agir en agriculture ? L'étude d'un processus transactionnel reposant sur la mobilisation de l'artefact médiateur « qualité » (Thème 2)</p>	<p>L'engagement sous contrainte : analyse d'une expérience cadrée sous tension dans un dispositif télévisuel (Thème 3)</p>

	Catherine Milou, Jean-Pierre Del Corso, Charilaos Képhaliacos, École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole de Toulouse-Auzeville <i>SU-1550</i>	Tommy Collin-Vallée et Maryvonne Merri, Université du Québec à Montréal <i>SU-1560</i>
16 h 45	Le développement de l'agir comme avènement d'une nouvelle sensibilité à : perspectives de formation (Thème 2) Michel Récopé et François Cauvin, Université Clermont Auvergne <i>SU-1550</i>	Préfigurer les dispositifs de formation des adultes ou comment entretenir des attentes contradictaires sur l'agir des élèves (Thème 3) Audrey Perreault et Maryvonne Merri, Université du Québec à Montréal <i>SU-1560</i>
17 h 45	Mot de fin de la deuxième journée <i>SU-1550</i>	
Soirée	Assemblée Générale ARDeCo Programme touristique et convivial	

Jeudi 25 avril matin			
8 h 45	Accueil		
9 h	Le concept de préoccupation pour analyser l'inquiétude des parents internautes sur les forums de discussion (Thème 1) Sylviane Veillette et Maryvonne Merri, Université du Québec à Montréal <i>SU-1550</i>		
10 h	Les structures alternatives de scolarisation au Québec : un espace en rupture(s) (Thème 3) Marjorie Vidal et Sophie Grossmann, Université du Québec à Montréal <i>SU-1550</i>		
11 h	Pause		
11 h 30	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Comment l'analyse des processus langagiers mène-t-elle à la compréhension de l'agir? Étude d'un récit de vie (Thème 2) Amandine Tournoud, Université du Québec à Montréal <i>SU-1550</i> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Mise en évidence de discontinuités sources de développement dans le processus de professionnalisation (Thème 3) Bruno Hubert, ESPé Université de Caen Christine Pierrisnard et Marie-Paule Vannier, ESPé Université de Nantes <i>SU-1560</i> </td> </tr> </table>	Comment l'analyse des processus langagiers mène-t-elle à la compréhension de l'agir? Étude d'un récit de vie (Thème 2) Amandine Tournoud, Université du Québec à Montréal <i>SU-1550</i>	Mise en évidence de discontinuités sources de développement dans le processus de professionnalisation (Thème 3) Bruno Hubert, ESPé Université de Caen Christine Pierrisnard et Marie-Paule Vannier, ESPé Université de Nantes <i>SU-1560</i>
Comment l'analyse des processus langagiers mène-t-elle à la compréhension de l'agir? Étude d'un récit de vie (Thème 2) Amandine Tournoud, Université du Québec à Montréal <i>SU-1550</i>	Mise en évidence de discontinuités sources de développement dans le processus de professionnalisation (Thème 3) Bruno Hubert, ESPé Université de Caen Christine Pierrisnard et Marie-Paule Vannier, ESPé Université de Nantes <i>SU-1560</i>		
12 h 30	Dîner libre		
Jeudi 25 avril après-midi			
13 h 45	<u>Atelier</u> : Dispositifs naturels ou artificiels pour la formation et l'apprentissage quelle analyse possible de leurs continuités et discontinuités pour favoriser des processus de médiation didactique ? (Thème 3) Line Numa-Bocage, Latifa Rebah, Madina Bouamama et Raphaël Koné, Université de Cergy-Pontoise <i>SU-1550</i>		
15 h 15	Pause		
15 h 30	<u>Table ronde de synthèse</u> : Annick Weil-Barais, « Grand témoin » du symposium, Université d'Angers avec Patrick Mayen, Agrosup Dijon et Michel Récopé, Université Clermont-Auvergne <i>SU-1550</i>		
16 h 15	Organisation de la publication collective <i>SU-1550</i> Présentation du colloque 2020 d'Ardeco par Esther Grossi, Nair Tuboiti (GEEMPA- Porto Alegre) et Line Numa-Bocage (Université Cergy-Pontoise)		
17 h 15	Mot de clôture du symposium et 5 à 7 amical Jardin de psychologie		

