

Université du Québec à Montréal

Le petit guide de l'étudiant.e

DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE

PROGRAMME 3091 – RECHERCHE

PROGRAMME 3191 – INTERVENTION

PROGRAMME 3291 – RECHERCHE ET INTERVENTION

Dernière mise à jour : 14 juin 2016

Qu'est-ce que ce guide me fournira ?

Ce guide a été prévu pour les étudiant.e.s au doctorat en psychologie de l'UQAM. **Il a été fait par des étudiant.e.s et pour des étudiant.e.s.** Même s'il a été vérifié par des professeurs et les membres du CECS (c.-à-d. le Comité d'Études de Cycles Supérieurs des programmes de doctorat en psychologie), **ce n'est pas un document officiel.**

Comme le baccalauréat était simple, avec ses 30 cours à 3 crédits chacun (ou presque), mais que ça se corse au doc, il servira à ceux qui se posent cette question, des plus élémentaires :

J'ai combien de cours à faire au doc?

Il saura plaire autant aux nouveaux étudiants qu'à ceux en mi-parcours, car on s'est tous posé au moins une fois la fameuse question :

Quels sont les cours qu'il me reste à faire?

Et comme prévoir notre semaine est parfois difficile, et que le doc s'échelonne sur 4-5-6 ans (des fois 7-8 ;), il est parfois ardu de visualiser dans combien d'années vais-je...

terminer mes cours ?

faire mon stage d'évaluation ?

pouvoir commencer mes internats?

Et ma thèse ou mon essai dans tout ça!

Comme on se pose mille et une questions, autant au début qu'au milieu de notre doctorat ET que de savoir que d'autres se sont posé les mêmes questions peut être rassurant, ce guide vous fournit une panoplie de petites informations pratiques qu'un ou une ami.e ou même une secrétaire pourrait gentiment nous transmettre !

Ce guide est donc prévu en trois volets. Le premier contient des infos, le deuxième les cours à suivre, et le troisième, des **exemples** de cheminements. Plus précisément, les volets sont les suivants :

1. À TITRE INFORMATIF

Cette section aborde toutes les informations qu'il fait bon de se rappeler pour notre parcours au doctorat en psychologie. C'est là qu'on apprend c'est quoi le nombre de cours qu'on prend habituellement au doc et quand prévoir certains préalables dans notre parcours.

2. LE NOMBRE DE COURS

Cette section contient 2 tableaux, un pour le cheminement recherche et l'autre pour le cheminement intervention et recherche-intervention. Ils sont prévus pour qu'on coche (*check!*) nos cours au fur et à mesure. Donc, en un coup d'œil rapide, on peut savoir ce qu'il nous reste à faire! Il contient aussi quelques petites infos à garder en tête (les cours sur un an, les stages possibles, etc.)

3. LES EXEMPLES DE CHEMINEMENTS*

Cette section s'adresse aux visuels! Elle contient au total 7 exemples de cheminements : 2 pour le programme recherche, 2 pour le programme intervention et 3 pour le programme recherche et intervention. Pour les programmes avec intervention, on change l'année du Stage d'évaluation (soit en 2^e, en 3^e ou en 4^e année).

*J'en entends déjà qui se disent : « Oh, mais je vais suivre ça à la lettre! » **Attention!** Les cheminements ne sont pas faits pour être suivis à la lettre! Il ne s'agit PAS de cheminement « type », mais bien seulement une façon rapide de visualiser comment s'organiseront les prochaines années au doc.

On a d'ailleurs prévu un dernier tableau, vide, dans lequel vous pourrez inscrire VOTRE parcours !

Le doc en psycho à l'UQAM est régi par certaines règles (crédits obligatoires, préalables, etc.), mais il reste, somme toute, assez ouvert et les parcours effectués sont variés et vous pouvez l'adapter à votre réalité !

SECTION 1 : À TITRE INFORMATIF...

À titre informatif...

Attention!

Les cheminements proposés ne constituent que des exemples. Nous suggérons à l'étudiant.e de s'informer auprès de ses collègues et de son/sa superviseur de thèse ou d'essai pour décider du meilleur cheminement possible.

Pour TOUS les programmes

PRD = Projet de recherche doctorale

PTD = Projet de thèse doctorale

PED = projet d'essai doctoral

CSP = Stage d'évaluation au Centre de Services Psychologiques (CSP) de l'UQAM

Le séminaire sectoriel se fait habituellement en première année.

Le PTD ou le PED se fait habituellement en deuxième année.

Généralement, une session de trois cours au Doctorat serait l'équivalent de cinq cours au Bacc.

Il est aussi utile de penser à sa thèse ou son essai comme étant l'équivalent d'un cours (au moins).

Si vous effectuez des demandes de bourses (habituellement en août-septembre-octobre), il se peut que ce soit très prenant. Au besoin, vous pourriez prévoir un cours de moins à la session d'automne.

Certains cours de psychologie se donnent l'été, mais il n'y a aucune garantie qu'ils se donneront l'année suivante.

Nous travaillons présentement à l'élaboration d'un document où seraient indiqués les moments où se donneront « en principe » les cours des prochaines années. Un tel document n'existe pas encore puisqu'il est difficile de statuer qui donnera tel cours et quand. À suivre!

Les cours « Au choix » n'ont plus besoin d'être liés à la thèse maintenant! Ils peuvent être donnés en psycho, ou par un autre département de l'UQAM.

Pour suivre un cours hors université, il faut démontrer que le cours ne se donne pas à l'UQAM, que c'est en lien avec notre thèse ou notre formation et il faut avoir l'accord du département et, au besoin, de notre directeur (dans le cas de la CRÉPUQ par exemple).

Le Stage d'enseignement peut remplacer un cours au choix. Par contre, il faut **avoir accumulé 45 crédits** pour pouvoir donner un cours universitaire en clause-réserve. Même s'il n'est pas obligatoire d'obtenir une formation avant d'enseigner un cours universitaire, certains étudiants se sentent mal préparés. Le cours DDD7601 Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université pourraient leur permettre d'acquérir une certaine base théorique à l'enseignement avant d'effectuer le Stage d'enseignement.

Pour vous inscrire au cours DDD7601, communiquer avec une secrétaire (doctorat.psych@uqam.ca).

Les cours clause réserve : Une fois par année, le corps professoral choisit les cours qui seront enseignés pour l'année suivante. Par la suite, les étudiantes et étudiants ont la possibilité de poser leur candidature pour enseigner les cours de premier cycle qui n'ont pas été retenus. Le programme de doctorat vous enverra cette liste par courrier électronique. Pour ces cours, les étudiantes et étudiants ont priorité sur les chargées et chargés de cours. Pour poser votre candidature, vous aurez besoin d'une lettre d'appui de votre direction de programme et devrez démontrer vos compétences et vos connaissances pour enseigner la matière dont il est question.

Pour les programmes INTERVENTION et RECHERCHE ET INTERVENTION

Le CSP

Durant notre parcours intervention, nous aurons UN STAGE d'évaluation qui est préalable à DEUX INTERNATS.

Le CSP (soit le Stage d'évaluation, PSY843_) peut se faire dès la deuxième année. TOUTEFOIS, il est fortement suggéré de le faire plus tard, soit en 3^e ou en 4^e année.

Les préalables du CSP sont : Déontologie (PSY8412) ET Processus psychologiques et évaluation – approche X (PSY731_). Le choix de l'approche doit être le même que celui du CSP. Le cours d'intervention (lié à l'approche du CSP) n'est pas obligatoire, mais fortement conseillé.

Les cinq « approches » pour le CSP (c.-à-d. les cours d'Éval préalables, PSY731_) sont 1-humaniste 2-psychodynamique 3-TCC 4-Neuropsychologie et 5-Éducation

L'étudiant qui a besoin du CSP pour son PRD pourra le faire en deuxième année, mais en s'assurant d'effectuer les cours préalables requis lors de sa première année.

Pour les étudiants qui pensent faire leur CSP en 4e année, il sera préférable de suivre le cours d'évaluation préalable à la 3e année (ou 2e) question de se rappeler des notions lors de l'entrée au CSP

Il est possible pour les étudiant.e.s en psychologie industrielle et organisationnelle (I/O) de faire le CSP, qui est une formation plus « clinique » et d'obtenir son diplôme comme psychologue I/O. Ceci leur permet d'aller expérimenter le côté plus clinique de la psychologie, tout en poursuivant leur formation en I/O. C'est un avantage de l'UQAM alors profitons-en!

Les internats

Le CSP et les Internats sont des grosses parties du Doc. On accompagne généralement ces stages de max 1 cours par session (idéalement aucun).

Il est obligatoire d'avoir effectué le cours PSY8311 (soit la partie écrite du PRD) pour pouvoir faire son premier internat. Aucune exception sur ce point.

Il est parfois possible de poursuivre son internat au même endroit et ainsi le terminer en environ 1 an. TOUTEFOIS, il est important de comprendre qu'il n'est PAS POSSIBLE DE PRÉVOIR faire son internat en 1 an avant le début d'un internat, par exemple, au début de son doc.

Dans tous les exemples de cheminement, nous présentons les Internats à la fin. Il faut savoir que la majorité des étudiants préfèrent ne pas revenir sur les bancs d'école après avoir goûté au « travail » (beaucoup vous diraient « True Story »). Certains se font même offrir un emploi à la fin de leurs internats, ce qui constitue une raison de plus pour terminer « l'étude » avant le « travail ».

Toutefois, certains étudiants (il en existe!) nous ont témoigné avoir apprécié le fait d'avoir l'expérience d'un internat pour certains cours plus spécialisés (peut-être pas analyses quantitatives, mais on sait jamais!). Somme toute, c'est un choix qui vous revient!

Les cours

Il existe deux formes de « cours » d'évaluation et d'intervention.

Les **cours** d'évaluation et d'intervention ET les **cours liés** à l'évaluation et à l'intervention. Il est très utile d'apprendre assez tôt la distinction entre cours et cours lié à.

Nous devons suivre 2 **cours** d'évaluation (PSY713_) et 1 **cours** d'intervention (PSY716_).

Nous devons suivre 1 **cours lié** à l'évaluation et 2 **cours liés** à l'intervention (voir cours de la Banque de spécialisation).

Les **cours** d'évaluations se donnent l'automne. Les **cours** d'intervention se donnent l'hiver.

Les **cours liés à** (l'éval ou l'intervention) sont indiqués dans la Banque de spécialisation et ne se donnent pas systématiquement chaque session et varient en fonction des disponibilités des professeurs ou chargés de cours.

Habituellement, il est clair dans le titre du cours s'il s'agit d'un cours lié à l'intervention ou à l'évaluation, mais pour vous en assurer (certains cours en I/O sont des cours d'éval ET d'intervention), nous vous invitons à communiquer avec une gentille agente administrative (doctorat.psycho@uqam.ca).

Même si ce n'est pas habituel, il est tout à fait possible pour les étudiant.e.s qui le désire de prendre des cours d'évaluation et d'intervention dans une autre section que la leur. Par exemple, une étudiante de la section industrielle et organisationnelle pourrait décider de suivre un cours d'éval TCC, un cours d'éval humaniste et un cours d'intervention humaniste.

Vous avez des informations supplémentaires qui mériteraient de ce retrouver dans ce guide ?

Vous avez un œil de lynx et avez remarqué une erreur ?

Écrivez-moi au chloeparenteau@gmail.com

SECTION 2 : LE NOMBRE DE COURS...

Cours à faire du profil
RECHERCHE (3091) habituellement 4 ans

Attention!! Ce tableau n'est PAS un exemple de cheminement.

Liste de cours à prendre			Check!
Séminaire sectoriel <i>sur un an, la première année</i>	PSY712_ ou ADM7128	6 crédits	
PRD <i>sur un an</i>	PSY8311 ET PSY8321	6 crédits	
Thèse		48 crédits	
Méthodologie 1	PSY710_	3 crédits	
Stats 1	PSY7102	3 crédits	
Stats 2	PSY7105	3 crédits	
Méthodes d'observation directe et indirecte	PSY7104	3 crédits	
Stage de recherche	PSY8600 ou PSY843_	15 crédits	
Au choix *		6 crédits	
Au choix **		27 crédits	

* Deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD) choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à la thèse doctorale (6 crédits).

** Pris dans la banque des cours d'études de cycles supérieurs en psychologie, incluant la possibilité des stages de recherche ou dans un domaine autre que la psychologie, mais pertinent au plan d'étude de l'étudiant.)

Les cours au choix** peuvent être remplacé par :

Stage de recherche I	PSY8610	6 crédits
Stage de recherche II	PSY8620	6 crédits
Stage de recherche III	PSY8640	6 crédits
Stage de recherche IV	PSY8650	6 crédits
Stage d'enseignement = l'équivalent de 1 cours au choix	PSY8630	3 crédits
<i>Il faut avoir accumulé 45 crédits pour pouvoir donner un cours universitaire en clause-réserve</i>		
Cours hors université		
<i>Il faudra démontrer que le cours ne se donne pas à l'UQAM, que c'est en lien avec notre thèse ou notre formation et avoir l'accord du département et, au besoin, de notre directeur (dans le cas de la CRÉPUQ par exemple)</i>		

Cours à faire des profils

INTERVENTION (3191)

RECHERCHE-INTERVENTION (3291)

habituellement 5 ans

habituellement 6 ans

Attention!! Ce tableau n'est PAS un exemple de cheminement.

Liste de cours à prendre				Check!
Séminaire sectoriel	<i>sur un an, la première année</i>	PSY712_ ou ADM7128	6 crédits	
PRD ou PED	<i>sur un an</i>	PSY8311 ET PSY8321	6 crédits	
Déontologie		PSY8412	3 crédits	
Évaluation	<i>notre approche ou autre (préalable CSP)</i>	PSY713_	3 crédits	
Évaluation	<i>autre</i>	PSY713_	3 crédits	
Intervention	<i>notre approche ou autre</i>	PSY716_	3 crédits	
Méthodologie 1		PSY710_ ou PSY9430	3 crédits	
Stats 1		PSY7102	3 crédits	
Stats 2	<i>Seulement pour le profil R/I</i>	PSY7105	3 crédits	
(lié à) Évaluation 1 de 1	<i>voir Banque de spécialisation</i>	PSY_____	3 crédits	
(lié à) Intervention 1 de 2	<i>voir Banque de spécialisation</i>	PSY_____	3 crédits	
(lié à) Intervention 2 de 2	<i>voir Banque de spécialisation</i>	PSY_____	3 crédits	
Au choix			3 crédits	
Au choix			3 crédits	
Au choix			3 crédits	
CSP ou Stage d'évaluation	<i>sur un an, 675hrs, début à l'automne</i>	PSY8412 ou PSY713_	15 crédits	
Consultation et supervision	<i>préalable : CSP</i>	PSY8414	3 crédits	
Internat 1	<i>~8 mois, 810hrs</i>	PSY8532	18 crédits	
Internat 2	<i>~8 mois, 810hrs</i>	PSY8542	18 crédits	
Thèse (ou Essai)			48 crédits (18 crédits)	

Les cours au choix peuvent être remplacé par :

Stage de perfectionnement = l'équivalent de 1 cours au choix <i>p. ex. perfectionnement d'un cas au CSP</i>	PSY8560	3 crédits
Stage de recherche = l'équivalent de 2 cours au choix <i>Préalable métho + stats 1</i>	PSY8610	6 crédits
Stage d'enseignement = l'équivalent de 1 cours au choix <i>Il faut avoir accumulé 45 crédits pour pouvoir donner un cours universitaire en clause-réserve</i>	PSY8630	3 crédits
Cours hors université <i>Il faudra démontrer que le cours ne se donne pas à l'UQAM, que c'est en lien avec notre thèse ou notre formation et avoir l'accord du département et, au besoin, de notre directeur (dans le cas de la CRÉPUQ par exemple)</i>		

SECTION 3 : LES **EXEMPLES** DE CHEMINEMENTS...

Les cheminements proposés ne constituent que des exemples. Nous suggérons à l'étudiant.e de s'informer auprès de ses collègues et de son/sa superviseur de thèse ou d'essai pour décider du meilleur cheminement possible.

PTD en 1^{ÈRE} ANNÉE

					Hors cours
1^{ère} année → Séminaire sectoriel + Projet de thèse doctoral (PTD)					
Été					Réflexion + lectures + début rédaction PTD
Automne	Séminaire PSY(ou ADM)712_	PTD (écrit) PSY8311 (Inscription par courriel)	Stats 1 PSY7102		
Hiver	Séminaire PSY suites (Inscription hiver automatique)	PTD (oral) PSY8321	Stats 1 PSY7105		Soutenance PTD + Demande d'approbation éthique
Été	Au choix (1 et 2 de 9) ou Stage de recherche 1 PSY8610				
2^{ème} année					
Automne	S Au choix (3 et 4 de 9) ou Stage de recherche 2 PSY8620	Métho PSY710_			Thèse
Hiver		Méthodes d'observation directe et indirecte PSY7104			
Été	Au choix (5 et 6 de 9) ou Stage de recherche 3 PSY8640				
3^{ème} année					
Automne	Stage de recherche 15 crédits (ou CSP)				Thèse
Hiver					
Été					
4^{ème} année					
Automne	Au choix (7 et 8 de 9) ou Stage de recherche 4 PSY8650				Thèse et dépôt et soutenance
Hiver	Au choix (9 de 9) ou Stage d'enseignement PSY8630				
Été					

Les cheminements proposés ne constituent que des exemples. Nous suggérons à l'étudiant.e de s'informer auprès de ses collègues et de son/sa superviseur de thèse ou d'essai pour décider du meilleur cheminement possible.

PTD en 2^{ÈME} ANNÉE

					Hors cours
1^{ère} année → Séminaire sectoriel + Projet de thèse doctoral (PTD)					
Automne	Séminaire PSY(ou ADM)712_	Métho PSY710_	Stats 1 PSY7102		Réflexions PTD
Hiver	Séminaire PSY suites (Inscription hiver automatique)	Méthodes d'observation directe et indirecte PSY7104	Stats 1 PSY7105		Lectures PTD
Été	Au choix (1 et 2 de 9) ou Stage de recherche 1 PSY8610				Rédaction PTD
2^{ème} année					
Automne	PTD (écrit) PSY8311 (Inscription par courriel)				Finaliser rédaction PTD
Hiver	PTD (oral) PSY8321				Soutenance PTD + Demande d'approbation éthique
Été	Au choix (3 et 4 de 9) ou Stage de recherche 2 PSY8620				
3^{ème} année					
Automne	Stage de recherche 15 crédits (ou CSP)				Thèse
Hiver					
Été	Au choix (5 et 6 de 9) ou Stage de recherche 3 PSY8640				
4^{ème} année					
Automne	Au choix (7 et 8 de 9) ou Stage de recherche 4 PSY8650				Thèse
Hiver					
Été					
5^{ème} année					
Automne	Au choix (9 de 9) ou Stage d'enseignement PSY8630				Thèse et dépôt et soutenance
Hiver					
Été					

Les cheminements proposés ne constituent que des exemples. Nous suggérons à l'étudiant.e de s'informer auprès de ses collègues et de son/sa superviseur de thèse ou d'essai pour décider du meilleur cheminement possible.

CSP en 2^{ÈME} ANNÉE

					Hors cours
1^{ère} année → Séminaire sectoriel + Projet d'essai doctoral (PED)					
Été					Réflexion + lectures + début rédaction PED
Automne	Séminaire PSY(ou ADM) 712_	PED (écrit) PSY8311 (Inscription par courriel – préalable aux internats)	Évaluation PSY713_ (lié au CSP – préalable au CSP)	Déontologie PSY8212 (préalable au CSP)	Finaliser rédaction PED
Hiver	Séminaire PSY(ou ADM)712_ (Inscription hiver automatique)	PED (oral) PSY8321	Intervention PSY716_ (lié au CSP)		Soutenance PED + Demande d'approbation éthique
Été	Au choix 1 de 3	Au choix 2 de 3			
2^{ème} année → Centre de service psychologique (CSP)					
Automne	CSP PSY843_ (Inscriptions par courriel)	Stats 1 PSY7102			Essai
Hiver	CSP PSY843_ (Inscription hiver automatique)	Métho PSY710_ ou PSY9430			
Été	Consult. et supervision PSY8414 (après CSP)	Au choix 3 de 3			
3^{ème} année* → Internat 1					
Automne	INTERNAT 1 PSY8532	Évaluation PSY713_ (autre)			Essai
Hiver		Évaluation 1 de 1 (voir liste de cours du CECS)			
Été					
4^{ème} année → Internat 2					
Automne	INTERNAT 2 PSY8542	Intervention 1 de 2 (voir liste de cours du CECS)			Essai et dépôt et soutenance
Hiver		Intervention 2 de 2 (voir liste de cours du CECS)			
Été					

Les cheminements proposés ne constituent que des exemples. Nous suggérons à l'étudiant.e de s'informer auprès de ses collègues et de son/sa superviseur de thèse ou d'essai pour décider du meilleur cheminement possible.

CSP en 3^{ÈME} ANNÉE

				Hors cours
1^{ère} année → Séminaire sectoriel				
Automne	Séminaire PSY(ou ADM)712_	Évaluation PSY713_ (lié au CSP – préalable au CSP)	Métho PSY710_ ou PSY9430	Réflexion PED
Hiver	Séminaire PSY(ou ADM)712_ (Inscription hiver automatique)	Intervention PSY716_ (lié au CSP)	Stats 1 PSY7102	Lectures PED
Été	Au choix 1 de 3	Au choix 2 de 3		Début rédaction PED
2^{ème} année → Projet d'essai doctoral (PED), avancement de l'essai				
Automne	PED (écrit) PSY8311 (Inscription par courriel – préalable aux internats)	Évaluation PSY713_ (autre)	Évaluation 1 de 1 (voir liste de cours du CECS)	Finaliser rédaction PED
Hiver	PED (oral) PSY8321	Déontologie PSY8212 (préalable au CSP)	Intervention 1 de 2 (voir liste de cours du CECS)	Soutenance PED + Demande d'approbation éthique
Été	Au choix 3 de 3			
3^{ème} année → Centre de service psychologique (CSP), terminer scolarité				
Automne	CSP PSY843_ (Inscriptions par courriel)	Intervention 2 de 2 (voir liste de cours du CECS)		Essai
Hiver	CSP PSY843_ (Inscription hiver automatique)			
Été	Consult. et supervision PSY8414 (après CSP)			
4^{ème} année* → Internat 1				
Automne	INTERNAT 1 PSY8532			Essai et/ou dépôt et/ou soutenance
Hiver				
Été				
5^{ème} année → Internat 2				
Automne	INTERNAT 2 PSY8542			Essai et dépôt et soutenance
Hiver				
Été				

Les cheminements proposés ne constituent que des exemples. Nous suggérons à l'étudiant.e de s'informer auprès de ses collègues et de son/sa superviseur de thèse ou d'essai pour décider du meilleur cheminement possible.

CSP en 2^{ÈME} ANNÉE

				Hors cours
1^{ère} année → Séminaire sectoriel				
Automne	Séminaire PSY(ou ADM)712_	Évaluation PSY713_ (lié au CSP – préalable au CSP)	Métho PSY710_ ou PSY9430	Réflexion PTD
Hiver	Séminaire PSY(ou ADM)712_ (Inscription hiver automatique)	Intervention PSY716_ (lié au CSP)	Déontologie PSY8212 (préalable au CSP)	
Été				Début rédaction PTD
2^{ème} année → Centre de service psychologique (CSP)				
Automne	CSP PSY843_ (Inscriptions par courriel)			
Hiver	CSP PSY843_ (Inscription hiver automatique)			
Été	Consult. et supervision PSY8414 (après CSP)			
3^{ème} année → Projet de thèse doctoral (PTD)				
Automne	PTD (écrit) PSY8311 (Inscription courriel – préalable aux internats)	Évaluation PSY713_ (autre obligatoire)	Stats 1 PSY7102 (préalable à Stats 2)	Finaliser rédaction PTD
Hiver	PTD (oral) PSY8321	Intervention 1 de 2 (voir liste de cours du CECS)	Stats 2 PSY7105	Soutenance PTD + Demande d'approbation éthique
Été				
4^{ème} année → Avancement de la thèse, terminer scolarité				
Automne	Au choix 1 de 3	Évaluation 1 de 1 (voir liste de cours du CECS)		Thèse (Expérimentation ou passation questionnaire ou rencontre participants)
Hiver	Au choix 2 de 3	Intervention 2 de 2 (voir liste de cours du CECS)		
Été	Au choix 3 de 3			
5^{ème} année → Internat 1 (et dépôt thèse)				
Automne	INTERNAT 1 PSY8532			Thèse
Hiver	“			Thèse
Été				Thèse... ou dépôt
6^{ème} année → Internat 2 (et attente des corrections thèse et soutenance thèse)				
Automne	INTERNAT 2 PSY8542			Thèse... ou dépôt
Hiver	“			Thèse... ou soutenance
Été				Thèse... ou soutenance

Les cheminements proposés ne constituent que des exemples. Nous suggérons à l'étudiant.e de s'informer auprès de ses collègues et de son/sa superviseur de thèse ou d'essai pour décider du meilleur cheminement possible.

CSP en 3^{ÈME} ANNÉE

				Hors cours
1^{ère} année → Séminaire sectoriel				
Automne	Séminaire PSY(ou ADM)712_	Évaluation PSY713_ (lié au CSP – préalable au CSP)	Métho PSY710_ ou PSY9430	Réflexion PTD
Hiver	Séminaire PSY(ou ADM)712_ (Inscription hiver automatique)	Intervention PSY716_ (lié au CSP)	Stats 1 PSY7102 (préalable à Stats 2)	Lectures PTD
Été				Début rédaction PTD
2^{ème} année → Projet de thèse doctoral (PTD)				
Automne	PTD (écrit) PSY8311 (Inscription courriel – préalable aux internats)	Évaluation PSY713_ (autre obligatoire)	Déontologie PSY8212 (préalable au CSP)	Finaliser rédaction PTD
Hiver	PTD (oral) PSY8321	Intervention 1 de 2 (voir liste de cours du CECS)	Stats 2 PSY7105	Soutenance PTD + Demande d'approbation éthique
Été	Au choix 1 de 3			
3^{ème} année → Centre de service psychologique (CSP)				
Automne	CSP PSY843_ (Inscriptions par courriel)			
Hiver	CSP PSY843_ (Inscription hiver automatique)			
Été	Consult. et supervision PSY8414 (après CSP)			
4^{ème} année → Avancement de la thèse, terminer scolarité				
Automne	Au choix 2 de 3	Évaluation 1 de 1 (voir liste de cours du CECS)		Thèse (Expérimentation ou passation questionnaire ou rencontre participants)
Hiver	Au choix 3 de 3	Intervention 2 de 2 (voir liste de cours du CECS)		
Été				
5^{ème} année → Internat 1 (et dépôt thèse)				
Automne	INTERNAT 1 PSY8532			Thèse
Hiver	“			Thèse
Été				Thèse... ou dépôt
6^{ème} année → Internat 2 (et attente des corrections thèse et soutenance thèse)				
Automne	INTERNAT 2 PSY8542			Thèse... ou dépôt
Hiver	“			Thèse... ou soutenance
Été				Thèse... ou soutenance

Les cheminements proposés ne constituent que des exemples. Nous suggérons à l'étudiant.e de s'informer auprès de ses collègues et de son/sa superviseur de thèse ou d'essai pour décider du meilleur cheminement possible.

CSP en 4^{ÈME} ANNÉE

				Hors cours
1^{ère} année → Séminaire sectoriel				
Automne	Séminaire PSY(ou ADM)712_	Évaluation PSY713_ (lié au CSP – préalable au CSP)	Métho PSY710_ ou PSY9430	Réflexion PTD
Hiver	Séminaire PSY(ou ADM)712_ (Inscription hiver automatique)	Intervention PSY716_ (lié au CSP)		Lectures PTD
Été				Début rédaction PTD
2^{ème} année → Projet de thèse doctoral (PTD)				
Automne	PTD (écrit) PSY8311 (Inscription courriel – préalable aux internats)	Évaluation PSY713_ (autre)	Stats 1 PSY7102 (préalable à Stats 2)	Finaliser rédaction PTD
Hiver	PTD (oral) PSY8321	Intervention 1 de 2 (voir liste de cours du CECS)	Au choix 1 de 3	Soutenance PTD + Demande d'approbation éthique
Été				
3^{ème} année → Avancement de la thèse, terminer scolarité				
Automne	Au choix 2 de 3	Évaluation 1 de 1 (voir liste de cours du CECS)	Déontologie PSY8212 (préalable au CSP)	Thèse (Expérimentation ou passation questionnaire ou rencontre participants)
Hiver	Au choix 3 de 3	Intervention 2 de 2 (voir liste de cours du CECS)	Stats 2 PSY7105	
Été				
4^{ème} année → Centre de service psychologique (CSP)				
Automne	CSP PSY843_ (Inscriptions par courriel)			Thèse
Hiver	CSP PSY843_ (Inscription hiver automatique)			
Été	Consult. et supervision PSY8414 (après CSP)			
5^{ème} année → Internat 1 (et dépôt thèse)				
Automne	INTERNAT 1 PSY8532			Thèse
Hiver	''			Thèse
Été				Thèse... ou dépôt
6^{ème} année → Internat 2 (et attente des corrections thèse et soutenance thèse)				
Automne	INTERNAT 2 PSY8542			Thèse... ou dépôt
Hiver	''			Thèse... ou soutenance
Été				Thèse... ou soutenance

VOTRE PARCOURS (il changera fort probablement en cours de route ;)

				Hors cours
1^{ère} année → Séminaire ?				
Automne				
Hiver				
Été				
2^{ème} année → Projet de recherche doctoral ?				
Automne				
Hiver				
Été				
3^{ème} année →				
Automne				
Hiver				
Été				
4^{ème} année →				
Automne				
Hiver				
Été				
5^{ème} année →				
Automne				
Hiver				
Été				
6^{ème} année →				
Automne				
Hiver				
Été				