

**PSY8311**  
**Séminaire lié à l'essai/thèse**

Groupe	Professeur(e)(s)	Description
40	VACHON, Mélanie	<b>Méthode qualitative, analyse de contenu, étude de cas, recherche théorique.</b>
41	GUAY, Marie-Claude	<b>Études cliniques</b> <i>Ce groupe réunit des personnes dont le projet d'essai doctoral (PED) ou de recherche doctoral (PRD) porte sur des enjeux cliniques en lien avec l'approche cognitive comportementale. Les devis de recherche peuvent être corrélational, quasi-expérimental, expérimental ou des études à cas unique.</i>
42	MARIN, Marie-France	<b>Programmes, services, systèmes, organisations</b> <i>Ce groupe réunit des personnes dont le projet d'essai doctoral (PED) ou de recherche doctoral (PRD) porte sur un programme, un service, un système ou une organisation. Il s'adresse aussi aux étudiants qui adoptent un cadre d'analyse basé sur un modèle écologique du développement humain (p.ex. : Bronfenbrenner, Sameroff, J. Kelly). Les devis de recherche peuvent être qualitatifs, quantitatifs (corrélational, quasi expérimental) ou mixtes.</i>
43	SHI, Rushen	<b>Méthodologie expérimentale</b> <i>Ce cours aidera l'étudiant à dessiner et analyser les expériences, à analyser les données, et à les présenter pour le projet recherche doctorale (PRD) en neuropsychologie ou psychologie cognitive.</i>
44	BOUFFARD, Thérèse	<b>Méthodologie corrélationalnelle et semi-expérimentale.</b> <i>Ce groupe réunit les personnes dont le projet d'essai doctoral (PED) ou de recherche doctorale (PRD) prévoit l'utilisation d'un devis corrélational ou semi-expérimental et une procédure de recueil par questionnaire et/ou par observation. Il s'adresse aussi aux personnes dont le projet comprend des études corrélationalnelles ou semi-expérimentales ainsi qu'une ou des études expérimentales (manipulation) complémentaires.</i>
45	HOULFORT, Nathalie	<b>Devis mixtes, journaux de bord ou à mesures répétées.</b> <i>Ce cours vise à aider l'étudiant à élaborer et à présenter son projet d'essai doctoral (PED) ou son projet de thèse doctorale (PTD). Il s'adresse aux étudiants utilisant un devis mixte soit de type qualitatif et quantitatif, un devis quantitatif ou mixte de type journal de bord ou un devis à mesures répétées.</i>
46	LUSSIER, Véronique	<b>Méthode qualitative, analyse de contenu, étude de cas, recherche théorique.</b>
47	SAÏAS, Thomas	<b>Recherche – intervention</b> <i>Ce groupe-cours réunira des étudiants dont le PED ou PRD comprend le développement ou l'évaluation d'une intervention. Les interventions concernées peuvent être à base clinique, organisationnelle, ou communautaire. Spécifique par la complexité des dispositifs à l'étude, la recherche interventionnelle porte sur les évaluations d'effet, mais également et surtout sur les évaluations de processus (approche qualitative / mixte) ainsi que les évaluations théoriques (modèles logiques.).</i>
48	MERRY, Maryvonne	<b>Méthodologie expérimentale</b> <i>Ce cours aidera l'étudiant à dessiner et analyser les expériences, à analyser les données, et à les présenter pour le projet recherche doctorale (PRD) en neuropsychologie ou psychologie cognitive.</i>